EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ESPAÑA

2002–2020



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT INNOVACIÓN

Edita, comentarios y coordinación de contenidos:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT, 2022

Dirección del Equipo de investigación:
Celia Díaz Catalán, Universidad Complutense de Madrid
Pablo Cabrera Álvarez, Universidad de Essex

Diseño y maquetación:
Covadonga Fernández

e-NIPO: 831220347

Publicación incluida en el programa editorial de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia e Innovación correspondiente al año 2022

Catálogo de Publicaciones de la Administración del Estado:
https://cpage.mpr.gob.es

Síguenos en:

@FECYT_Ciencia
www.facebook.com/fecyt.ciencia
@FECYT_Ciencia
https://www.youtube.com/FECYT

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT
INNOVACIÓN

Índice

00 Introducción ..... Página 4

01 Interés por los temas relacionados con la ciencia ..... Página 8

02 Consumo de información científica ..... Página 16

03 Percepción sobre la profesión científica ..... Página 23

04 Ciencia y sociedad ..... Página 26

05 Apoyo institucional a la ciencia ..... Página 33

06 Hábitos relacionados con la ciencia ..... Página 36

07 Metodología ..... Página 39

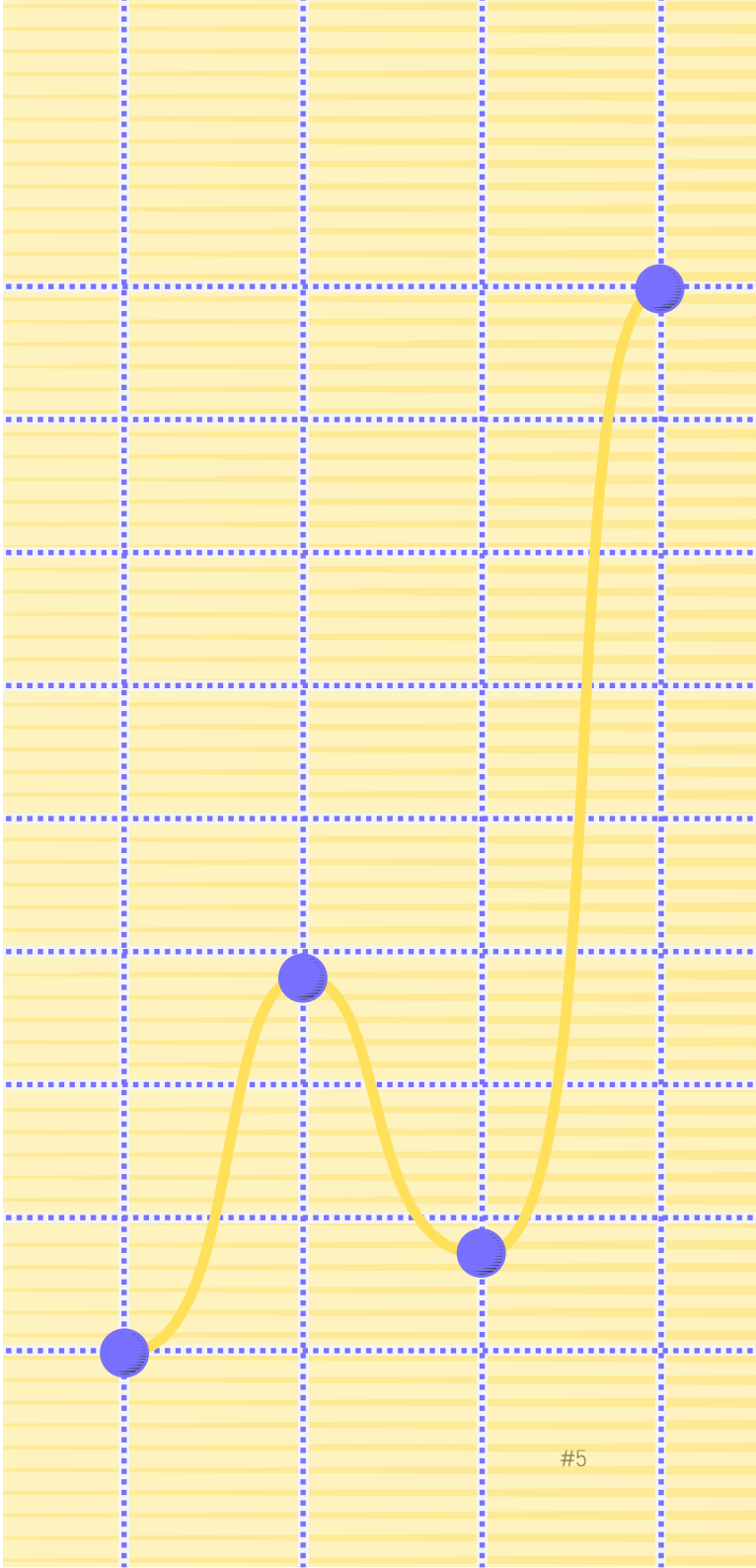
00
Introducción

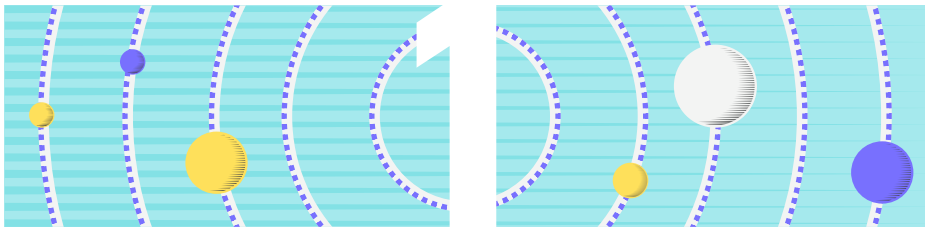
La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) realiza desde 2002, de forma bienal, la Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España. La encuesta y el posterior estudio de los resultados es realizado en colaboración con un comité científico coordinado por el Departamento de Cultura Científica y de la Innovación de FECYT.

El estudio analiza las actitudes hacia la ciencia y la investigación en encuestas representativas de la población que abordan cuestiones como el interés de las personas por los temas científicos, los canales que utilizan para informarse sobre ciencia, qué imagen tienen los ciudadanos españoles de la profesión científica o qué beneficios y riesgos perciben sobre diferentes tecnologías, entre muchas otras.

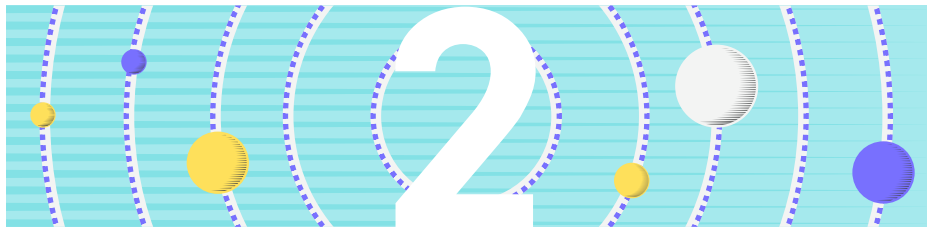
A lo largo de las 10 encuestas realizadas entre 2002 y 2020 se han mantenido algunas preguntas con el fin de analizar su evolución en el tiempo, pero también se han introducido nuevos ítems para analizar nuevas cuestiones o mejorar nuestra comprensión sobre la percepción de los ciudadanos en relación con la ciencia y la tecnología.

Con motivo del 20 aniversario de la realización de dicha encuesta, se ha realizado un análisis de la evolución de algunas de las actitudes hacia la ciencia de la población española durante estos años. Entre algunos de los principales resultados que se recogen en la presente publicación destacan:





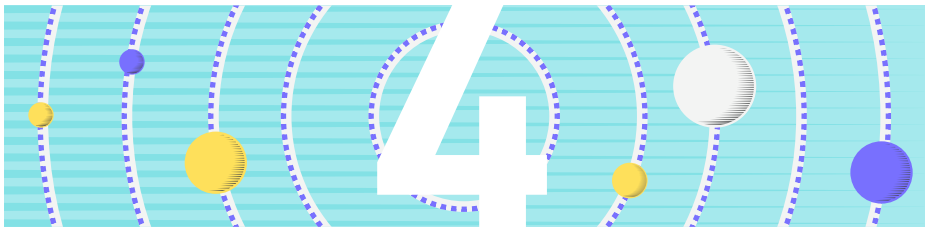
A lo largo de estos años, ha habido un **aumento en el interés por la ciencia** y la tecnología y la sensación de **estar informado** sobre estos temas. También ha aumentado el número de personas que realiza actividades como la **visita a museos** de ciencia. Sin embargo, **existen brechas por sexo, edad y nivel de estudios** que se mantienen a lo largo del periodo, lo que muestra la necesidad de que la comunicación científica sea más inclusiva.



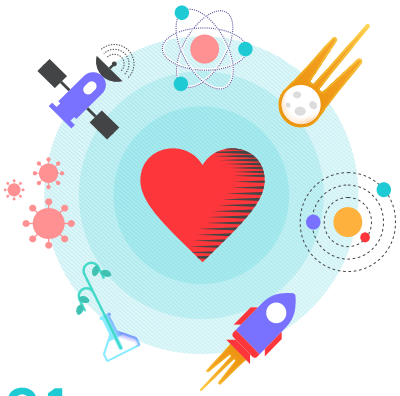
Respecto al consumo de información científica se han producido cambios importantes, como el **aumento de internet** —que desde 2012 es la primera fuente de información superando a la televisión— o el **descenso de la prensa escrita** en papel. También en esta área existen diferencias por sexo, edad y nivel de estudios en los medios elegidos para informarse sobre ciencia y tecnología, algo a tener en cuenta en el diseño de acciones de comunicación y divulgación científicas.



La **valoración de los/las científicos/as ha sido muy alta durante todo el periodo**, siendo la profesión médica la única con una valoración superior. Sin embargo, en los últimos años la opinión de que la profesión científica es atractiva para los jóvenes, que tiene un alto reconocimiento social o que está bien remunerada económicamente ha descendido entre la población.



La percepción de que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus riesgos también ha aumentado a lo largo del periodo. Además, una mayoría de los ciudadanos se muestra de acuerdo con el principio de precaución en la ciencia y la tecnología. También **ha aumentado el número de personas que opina que los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones y que los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente.**



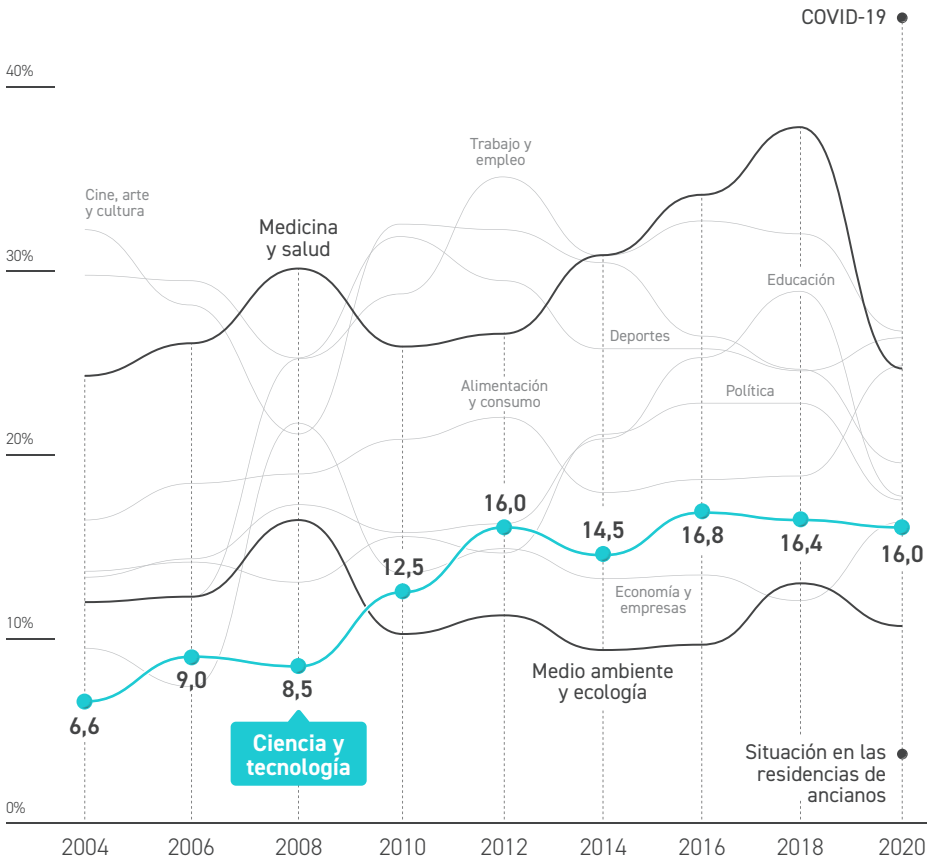
01
Interés por los temas relacionados con la ciencia

Interés espontáneo

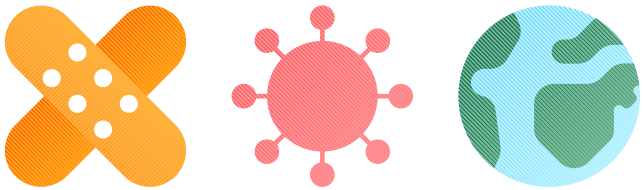
A lo largo de los años **ha aumentado el número de personas que menciona la ciencia y la tecnología** cuando se les pide que citen tres temas por los que sientan un especial interés. En el **2004 el 6,6%** de las personas encuestadas mencionaron este tema de manera espontánea, un porcentaje que **ascendió hasta el 16% en 2020**.

Evolución del interés por los temas científicos y tecnológicos

Porcentaje de encuestados que manifestaron interesarse por ese tema, 2004-2020.



Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.

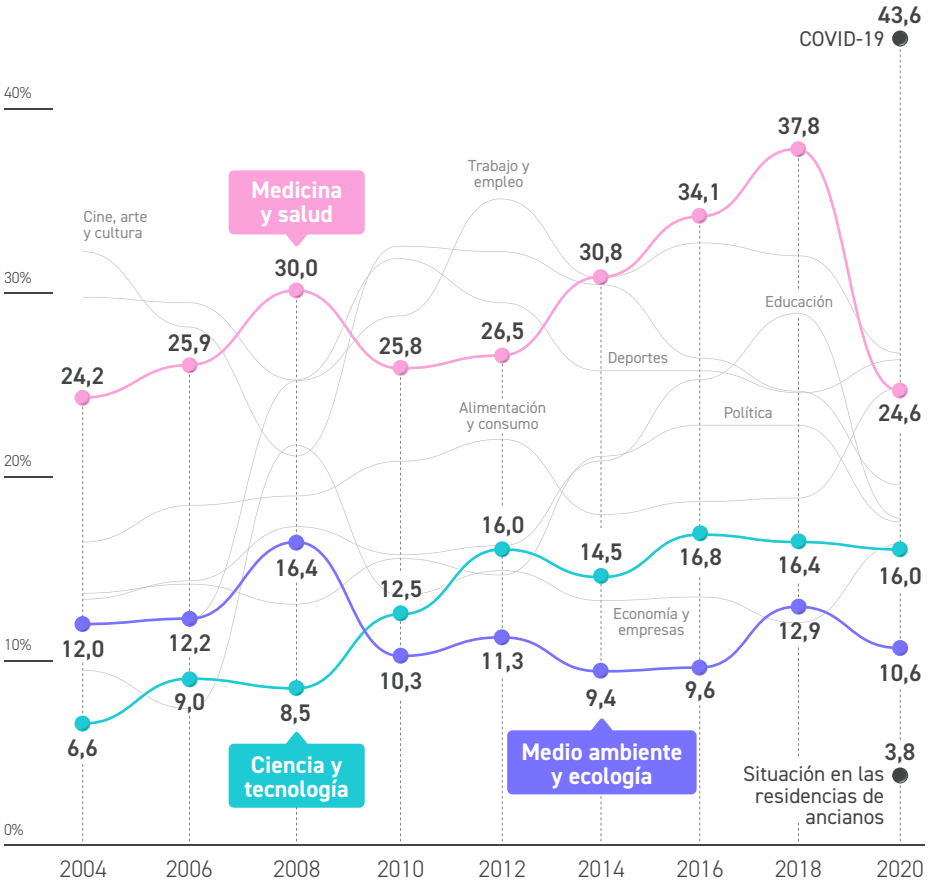


Medicina y salud es de los temas que más interés despierta. En 2004 lo citaba el 24,2% de la población entrevistada, ascendiendo al 37,8% en 2018. En 2020 se produjo un descenso (al 24,6%), pero hay que apuntar que en este año se introdujo el covid-19 como un tema nuevo de interés que citó el 43,6% de la población.

Por su parte, el interés medio en **medio ambiente y ecología ha tenido diferentes fluctuaciones.** Alcanzó su nivel máximo en 2008 (16,4%).

Evolución del interés por los temas científicos y tecnológicos

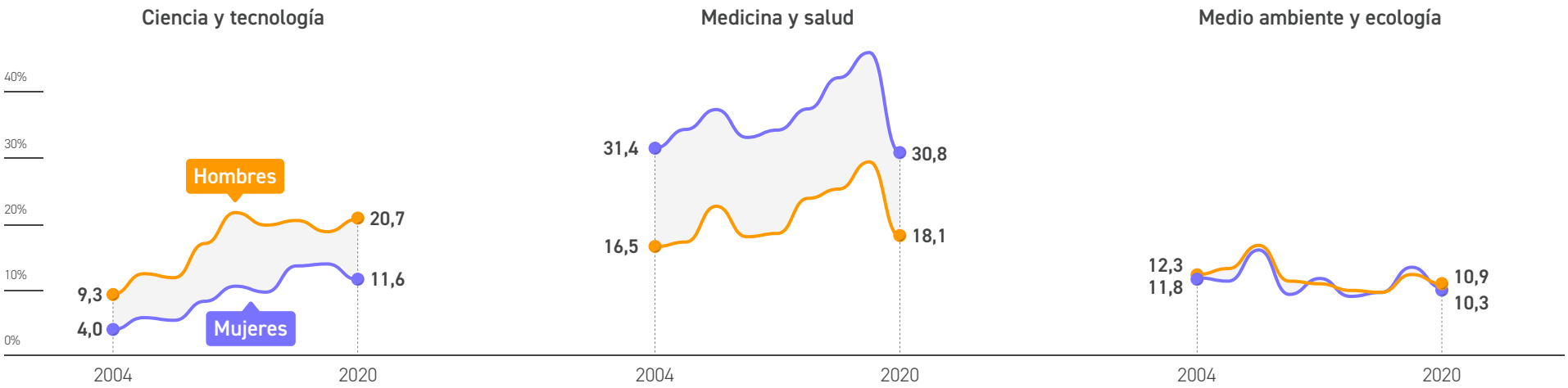
Porcentaje de encuestados que manifestaron interesarse por ese tema, 2004-2020.



Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.

Diferencias en el interés entre hombres y mujeres

Porcentaje de encuestados que manifestaron interesarse por ese tema, 2004-2020.

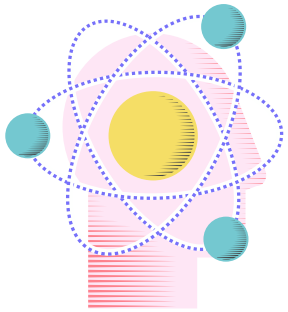


Si nos fijamos en el sexo, **el interés declarado de manera espontánea por la ciencia y la tecnología ha sido mayor para los hombres** que para las mujeres durante todo el periodo. En 2020, además, esta diferencia ha aumentado (20,7% de los hombres y 11,6% de las mujeres).

Las mujeres, en cambio, muestran mucho más interés por los temas de medicina y salud (30,8% en 2020) que los hombres (18,1% en 2020) durante todo el periodo.

El interés por el medio ambiente y la ecología ha sido bastante similar entre hombres y mujeres.

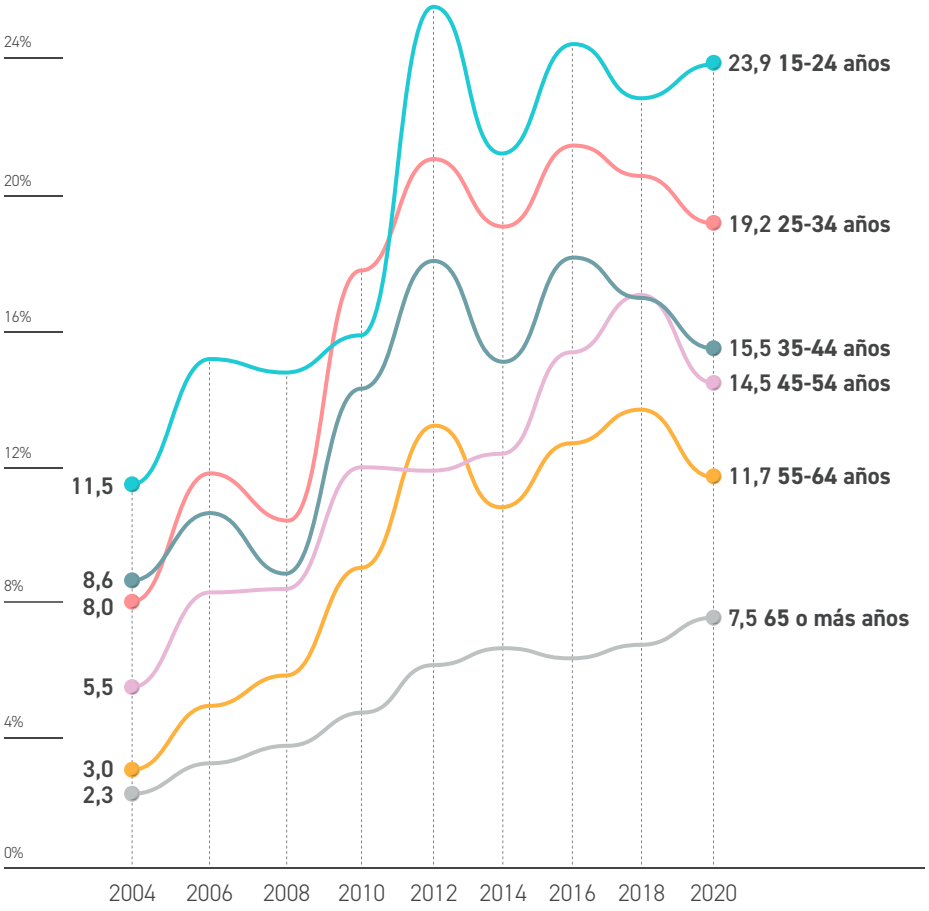
Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.



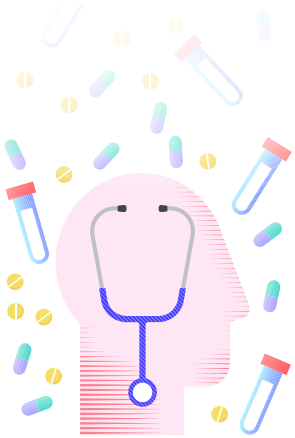
Respecto a **franjas de edad, el interés en la ciencia y la tecnología es mayor entre la gente joven**, de entre 15 y 24 años (23,9% en 2020) y de 25 a 34 (19,2% en 2020), aunque el interés ha aumentado para todos los grupos de edad a lo largo del periodo.

Interés en ciencia y tecnología por grupo de edad

Porcentaje de encuestados que manifestaron interés, 2004-2020.



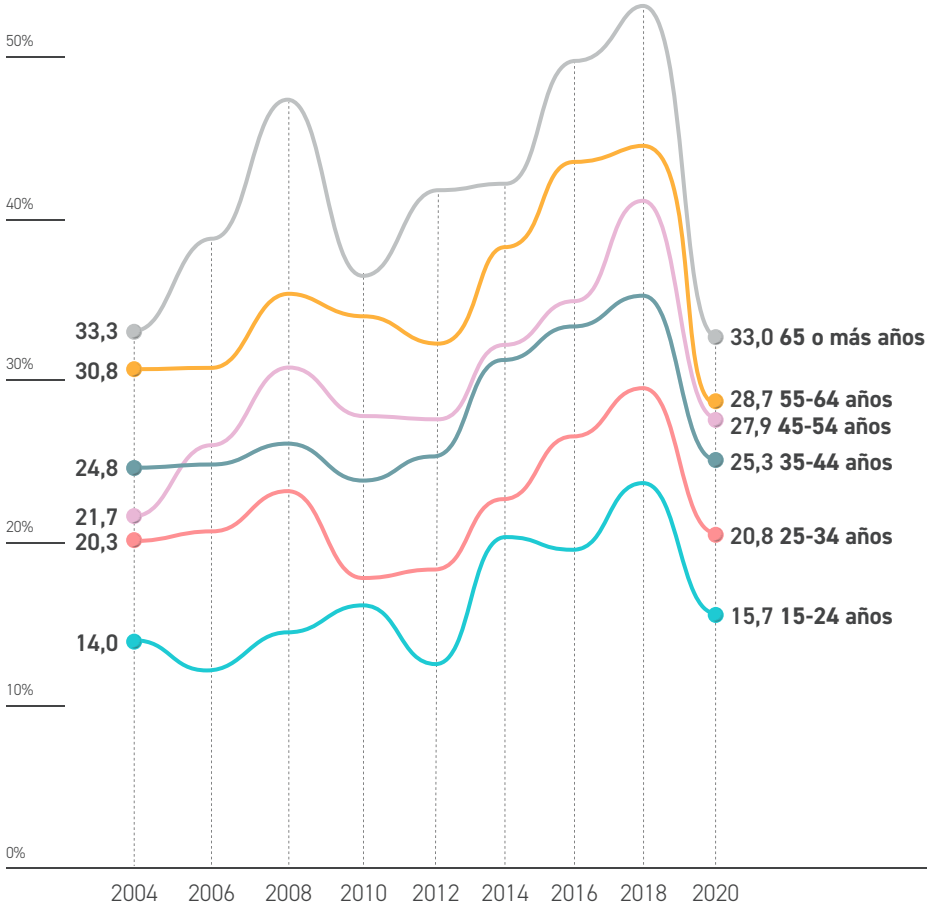
Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.



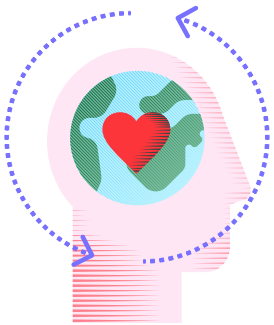
Por el contrario, el interés declarado por temáticas de medicina y salud crece a medida que aumenta la edad: el mayor se registra entre las personas de más de 65 años (33% en 2020) y el menor, entre los jóvenes de 15 a 24 años (15,7% en 2020).

Interés en medicina y salud por grupo de edad

Porcentaje de encuestados que manifestaron interés, 2004-2020.



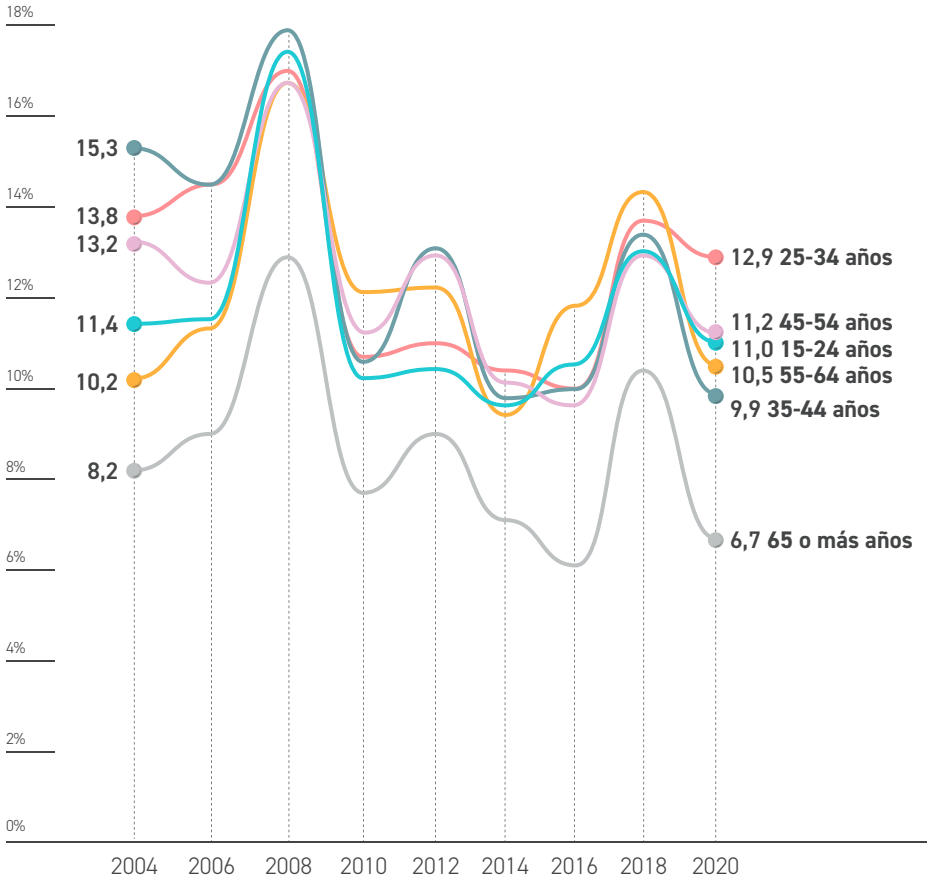
Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.



En cuanto al **medio ambiente**, aunque **no existe un patrón claro**, solo el 6,7% del grupo de mayor edad, de 65 o más años, muestra interés.

Interés en medio ambiente y ecología por grupo de edad

Porcentaje de encuestados que manifestaron interés, 2004-2020.



Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.



En función del **nivel de estudios, el interés por ciencia y tecnología**, así como por medio ambiente y ecología **es mayor a medida que aumenta el nivel de estudios finalizados**, si nos fijamos en las medias para todo el periodo (2004-2020).

En cambio, **el interés por las temáticas de medicina y salud ha sido mayor para las personas con estudios inferiores** a la educación secundaria.

Interés en ciencia, medicina y medio ambiente según el nivel de estudios

Porcentaje de encuestados con ese nivel de estudios que manifestaron ese interés. Media del periodo 2004-2020.



Pregunta: A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame por favor tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a.

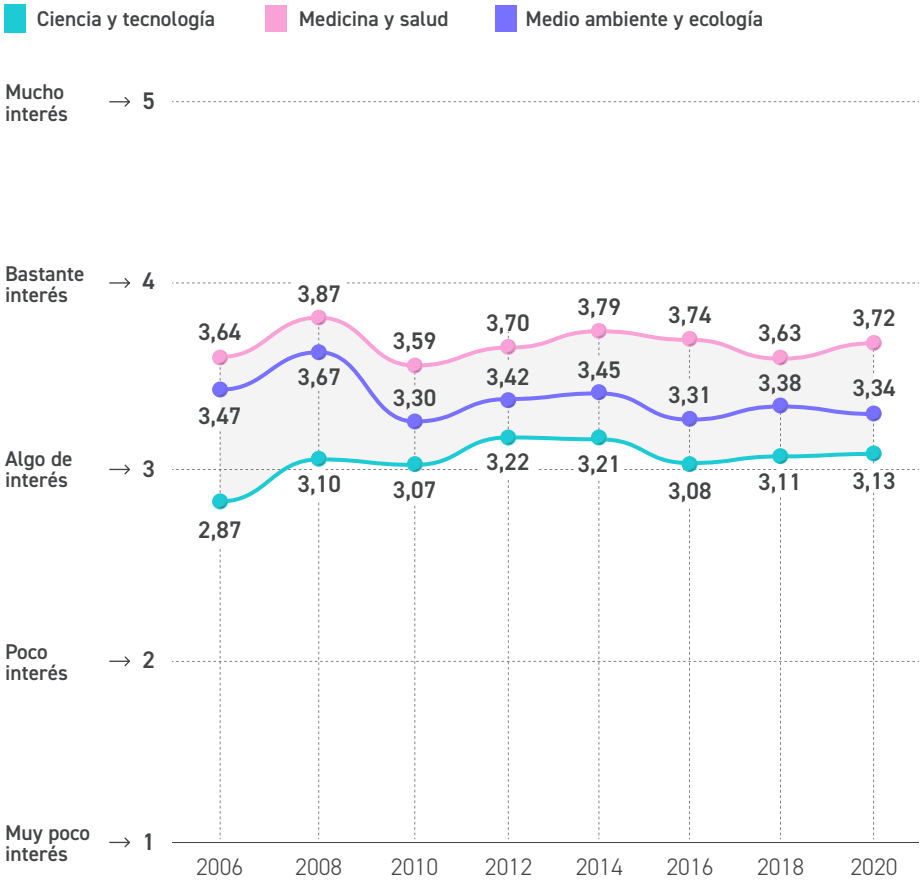
Grado de interés

Cuando se pregunta por el grado de interés por **ciencia y tecnología** en una escala de 1 a 5 (desde muy poco interesado a muy interesado), **este interés ha crecido del 2,87 en 2006 al 3,13 en 2020** con ligeras fluctuaciones a lo largo del periodo.

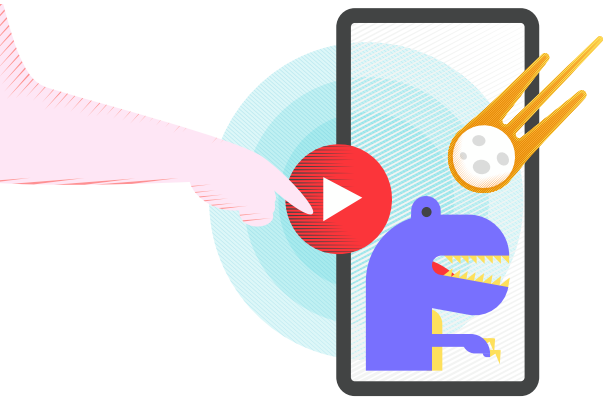
El grado de interés en los temas de **medicina y salud y medio ambiente y ecología ha evolucionado de forma similar**, manteniendo un **interés medio bastante estable,** con sus niveles más altos en 2008 (puntuaciones de 3,87 y 3,67 respectivamente).

Evolución del grado de interés medio por los temas científicos y tecnológicos

Grado de interés medio, valorado en una escala del 1 al 5.



Pregunta: Ahora me gustaría saber si Ud. está muy poco, poco, algo, bastante o muy interesado/a en los siguientes temas.



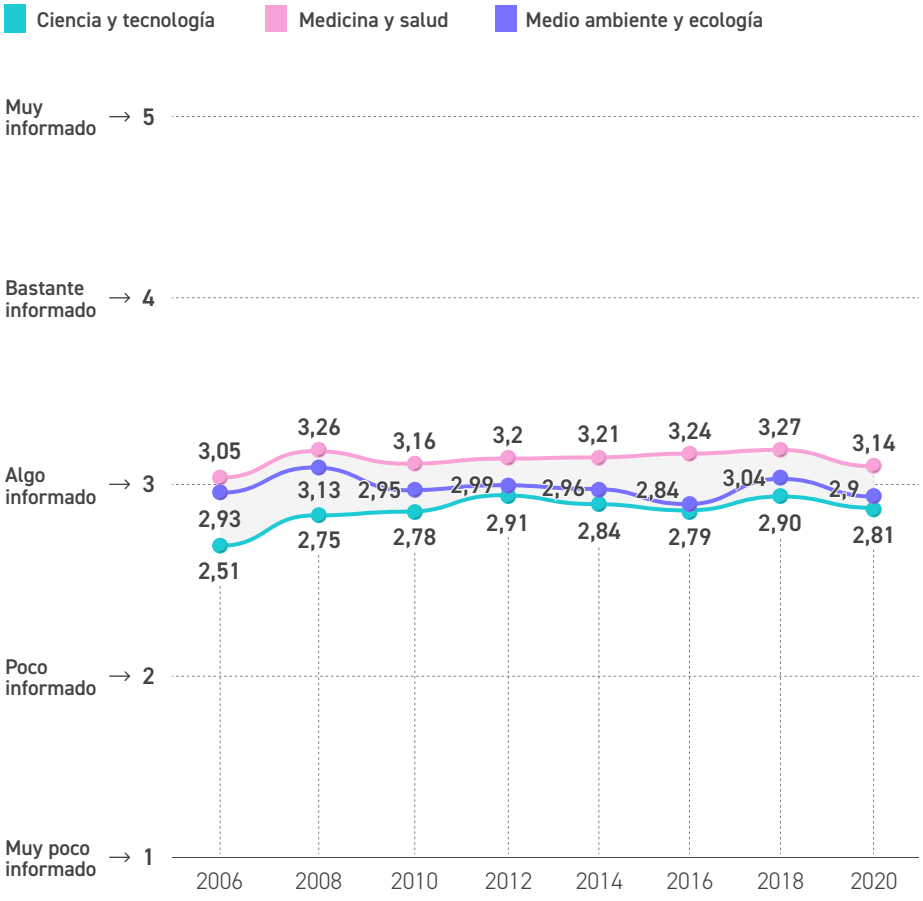
02
Consumo de información científica

Grado en que se sienten informados

Ha habido un **aumento de la percepción sobre la información disponible** sobre los temas relacionados con ciencia y tecnología, medicina y salud y medio ambiente y ecología a lo largo del periodo, incrementándose el grado en que las personas se consideran informadas.

Evolución de la sensación de estar informado sobre temas científicos

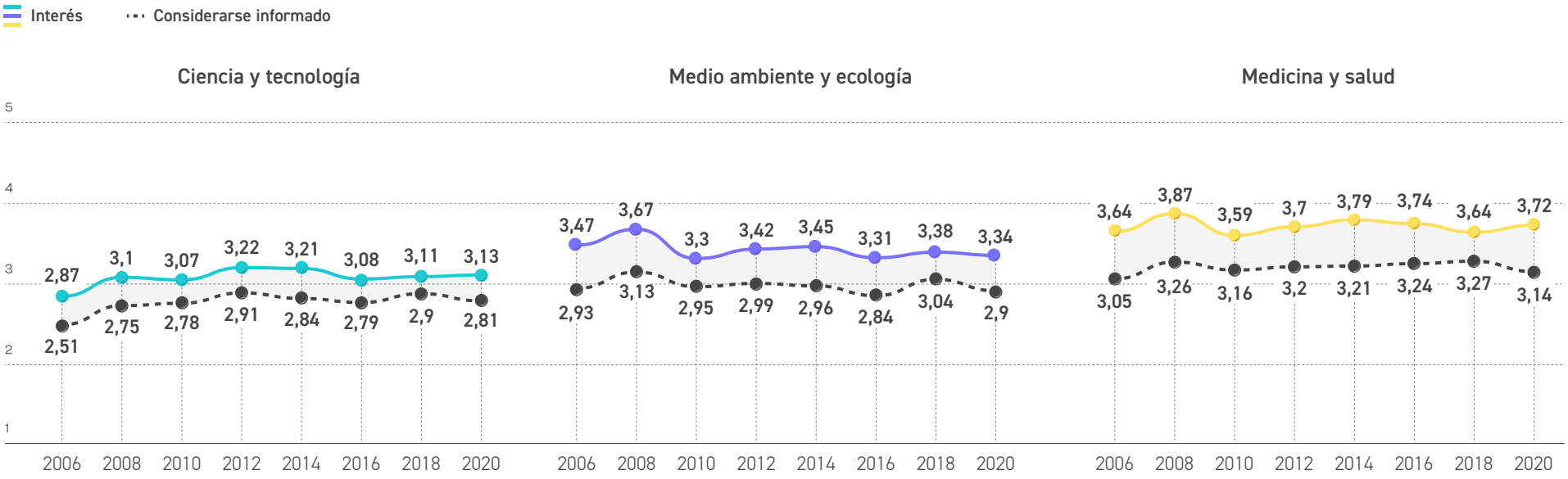
Valoración de estar informado, valorado en una escala del 1 al 5.



Pregunta: Ahora me gustaría que me dijera si Ud. se considera muy poco, poco, algo, bastante o muy informado/a sobre cada uno de estos temas.

La brecha entre el interés y la percepción de estar informado

Evolución del grado de interés y del nivel en que se considera informado. De 1 a 5.



La brecha entre el interés y la sensación de estar informados

Aunque la brecha entre el grado interés por los temas relacionados con ciencia y tecnología y la percepción de estar informados de dichos temas se ha reducido desde 2006, especialmente en el caso del medio ambiente, sigue manteniéndose durante todo el periodo. Esta brecha **muestra la necesidad de realizar acciones de comunicación científica que cubran esta demanda de la ciudadanía.**



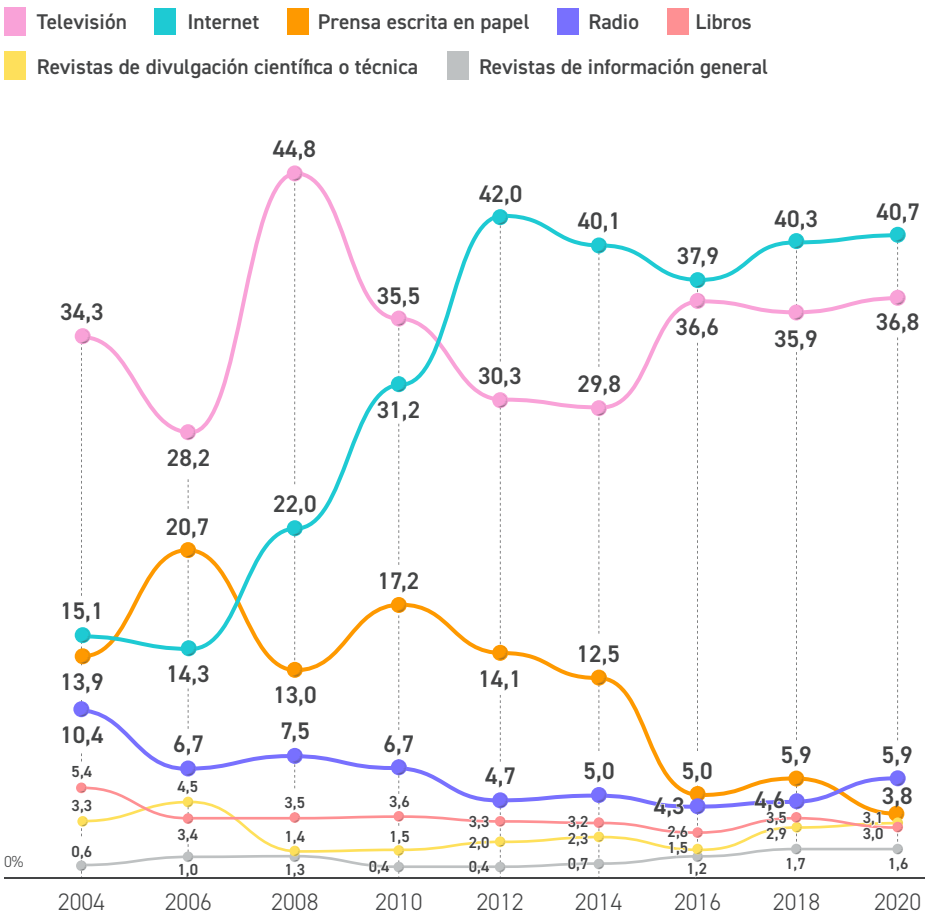
Medios para informarse sobre ciencia y tecnología

Cuando se les pregunta por los medios utilizados para informarse sobre ciencia y tecnología, desde 2012 **internet es el medio que más ciudadanos citan en primer lugar**, año en el que superó a la televisi ón como primera fuente de información científica. Mientras que en 2004 solo un 15,15% citaban internet en primer lugar, en 2020 lo hicieron el 40,7% de las personas encuestadas.

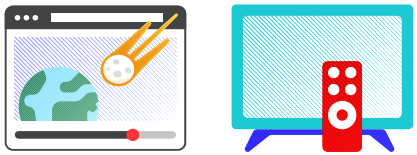
Por su parte, **la prensa escrita ha tenido un gran descenso** desde el 2006, momento en que alcanzaba al 20,7% de la población, al 3,8% en 2020.

Primer medio utilizado para informarse sobre ciencia y tecnología

Porcentaje de encuestados que citan ese medio en primer lugar, 2004-2020.



Pregunta: A continuación, voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología. (En primer lugar).

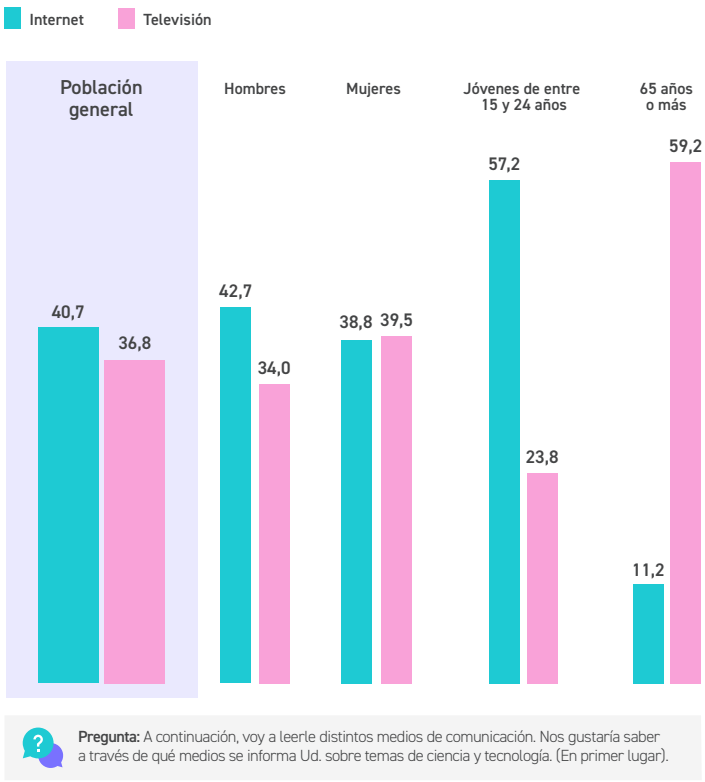


En cuanto al sexo, **los hombres prefieren en mayor proporción Internet y las mujeres, la televisión.**

También **hay claras diferencias en cuanto a edad**. A medida que aumenta, hay una mayor preferencia por la televisión (59,2% mayores de 65 años). **Internet es la favorita de la juventud** (57,2% entre 15 y 24 años).

La televisión e internet, principales medios en todos los grupos

Porcentaje de encuestados que citan ese medio en primer lugar. Año 2020.



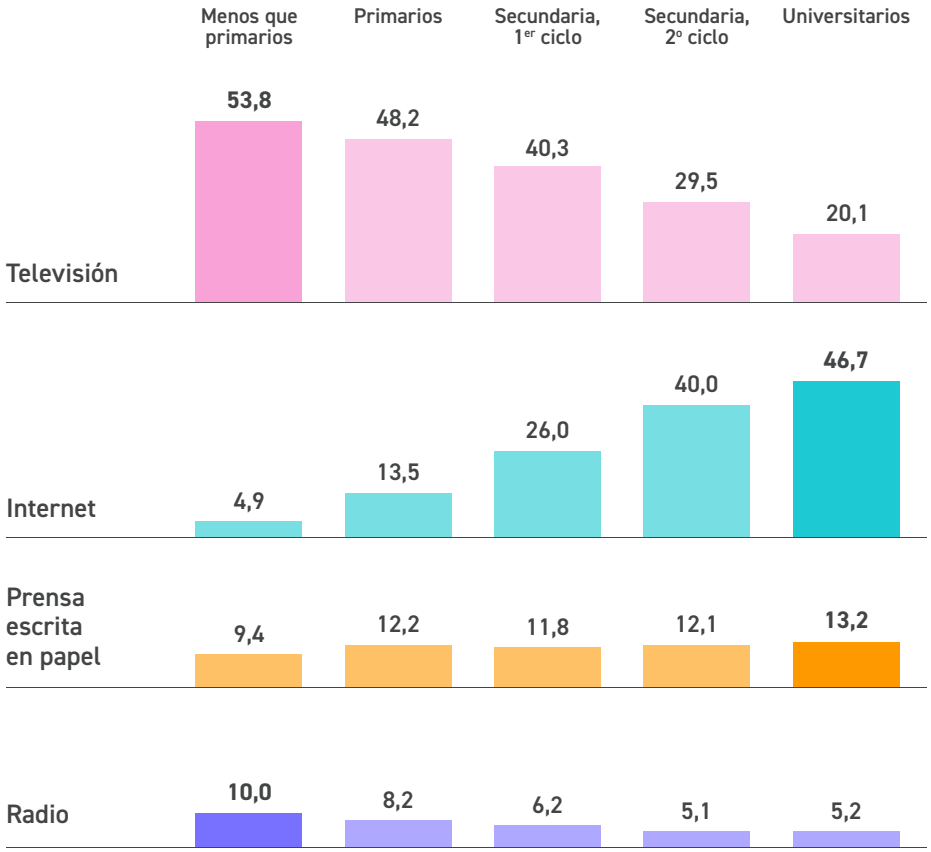
Pregunta: A continuación, voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología. (En primer lugar).



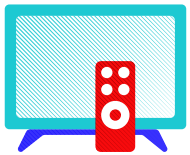
Respecto al nivel de estudios, **la preferencia por la televisión para informarse sobre ciencia y tecnología aumenta a medida que disminuye el nivel formativo**. Al contrario, el uso de **Internet crece con el nivel formativo de las personas consultadas**. La preferencia por **la prensa escrita es bastante similar** en todos los niveles formativos.

Principales medios para informarse sobre ciencia y tecnología según el nivel de estudios

Porcentaje de encuestados que se informaron primero a través de ese medio.
Media del periodo 2004-2020.



Pregunta: A continuación, voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología. (En primer lugar).



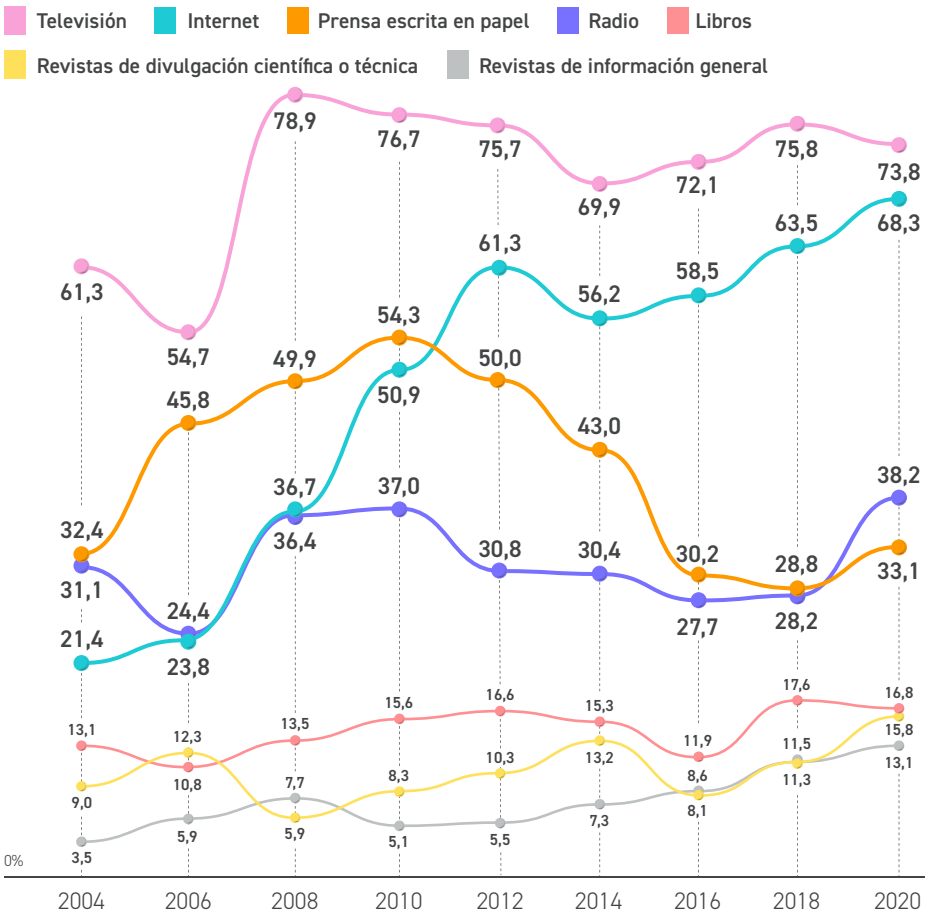


Cuando se tienen en cuenta distintos medios por los que se informan de ciencia y tecnología (primero, segundo y tercer medio) y no solo el primero, **la televisión supera a Internet a lo largo de todo el periodo.**

La evolución de los medios utilizados para informarse de estas temáticas ha sido muy variable. La **prensa escrita** ocupaba la segunda posición desde 2004 a 2010 (54,3%), cayendo al **cuarto lugar en 2020** (33,1%). El uso de **Internet**, por su parte, **ha tenido un gran crecimiento** y ocupa el segundo lugar desde 2012.

Medios utilizados para informarse sobre ciencia y tecnología

Porcentaje de encuestados que citan ese medio, 2004-2020.



Pregunta: A continuación, voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología. (En primer, segundo y tercer lugar).

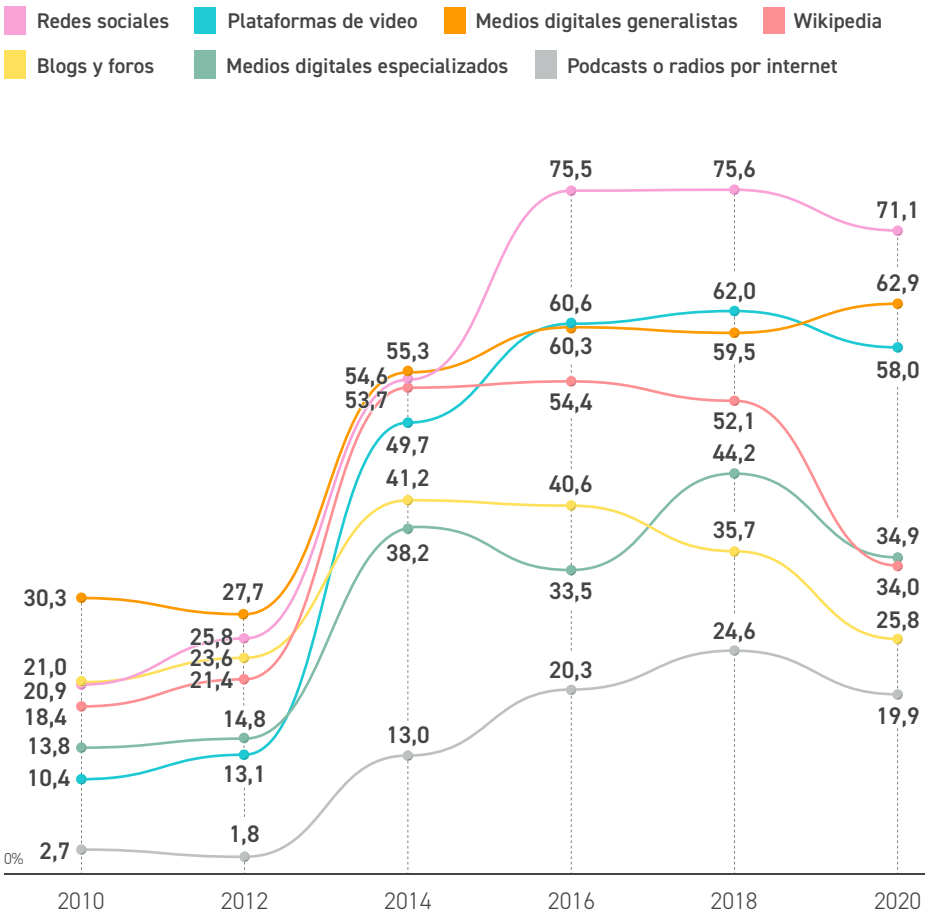


Medios para informarse sobre ciencia y tecnología a través de internet

Todos los medios para informarse de ciencia y tecnología a través de internet **han crecido a lo largo del periodo, especialmente a partir de 2012**. Quienes utilizan internet para informarse sobre ciencia y tecnología lo hacen fundamentalmente a través de las redes sociales (71,1%), que son el medio preferido desde 2016. Le siguen los medios digitales generalistas (62,9%) y las plataformas de vídeo (58%).

Medios para informarse sobre ciencia y tecnología a través de internet

Porcentaje de encuestados que se informa a través de ese medio, 2010-2020.



Pregunta: En la pregunta anterior me ha dicho que se informa sobre ciencia y tecnología a través de internet. Dígame, por favor, a través de qué medios en concreto.

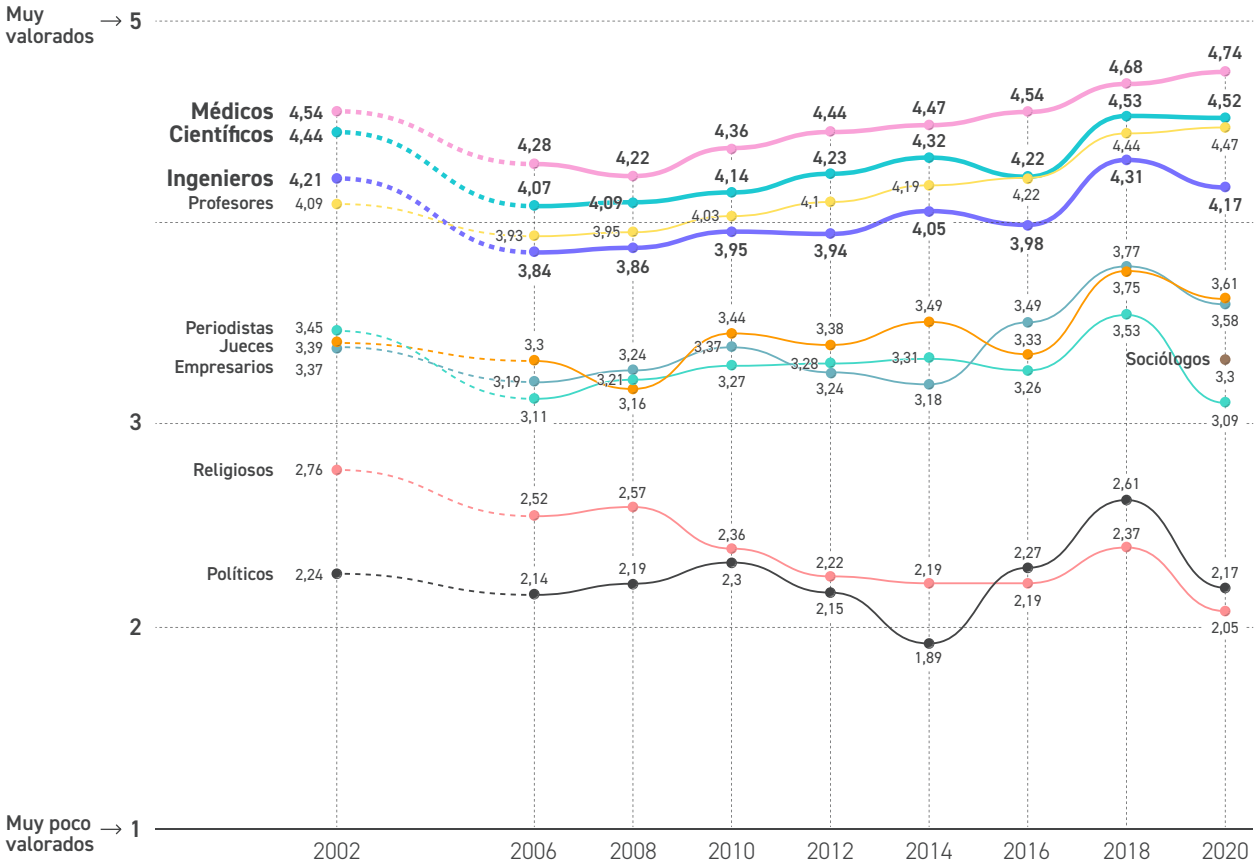


03
Percepción sobre la profesión científica

El **reconocimiento social de los/las científicos/as ha sido muy alto** durante todo el periodo superando siempre los 4 puntos en una escala de 1 a 5, **siendo la profesión médica la única con una valoración superior**.

Evolución de la valoración de los diferentes profesionales

Valoración media en una escala del 1 al 5, donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta.
En 2004 (línea punteada) no se planteó esta pregunta, 2002-2020.



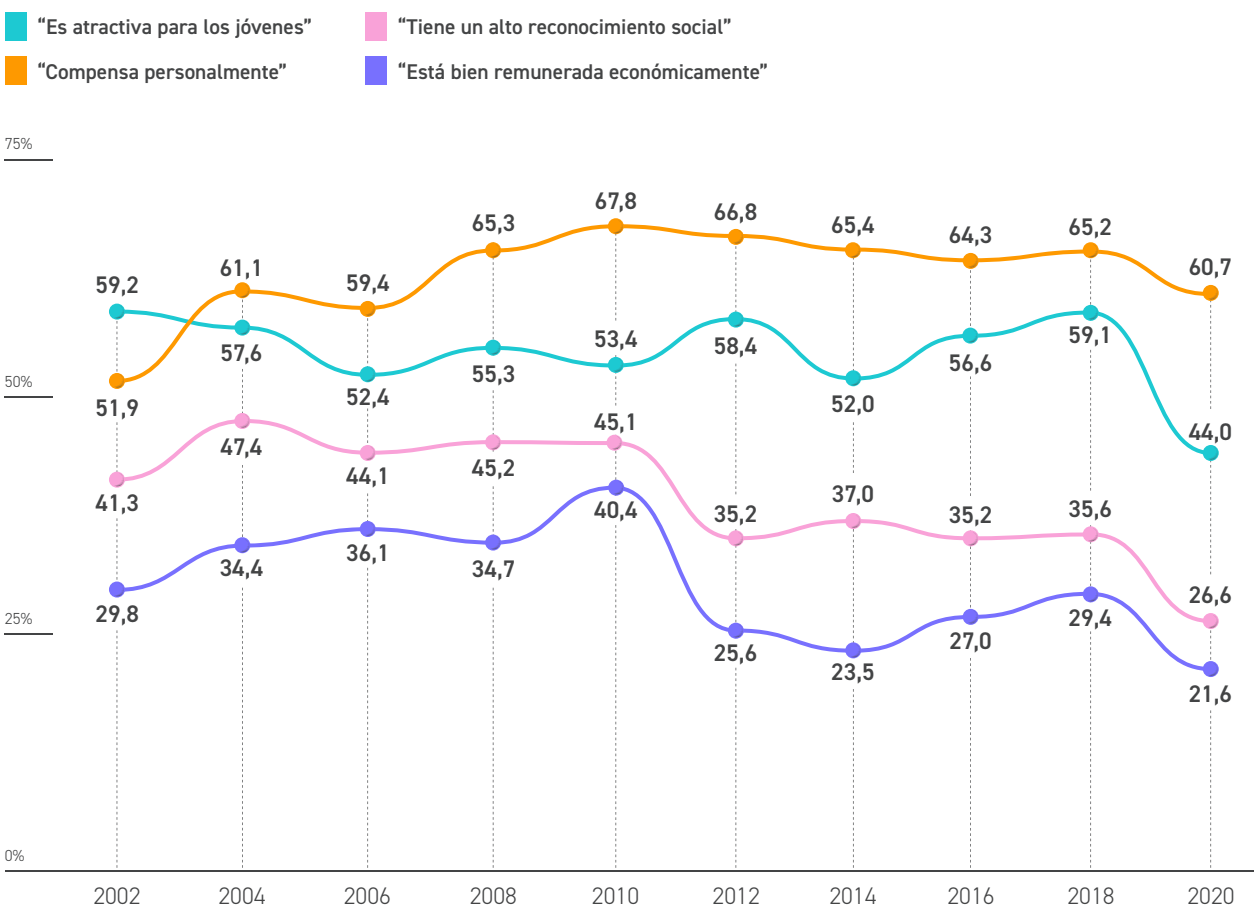
Pregunta: A continuación, nos gustaría que nos dijera en qué medida valora cada una de las profesiones o actividades que le voy a leer. Para ello usaremos una escala del 1 al 5, donde el 1 significa que usted la valora muy poco y el 5 que la valora mucho. Puede utilizar cualquier puntuación intermedia para matizar sus opiniones.

La percepción general de la profesión investigadora es que "compensa personalmente". Hay un aumento entre 2002 y 2010, momento en que cambia la pauta a un leve descenso.

Aunque durante todo el periodo más de **la mitad de la población considera que "es atractiva para los jóvenes", en 2020 se produce un importante descenso**, de modo que mientras en 2002 era el 60% de los encuestados quienes sí la veían atractiva, en 2020 solo lo considera así el 44%.

Opiniones sobre la profesión investigadora

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo con esta afirmación, 2002-2020.



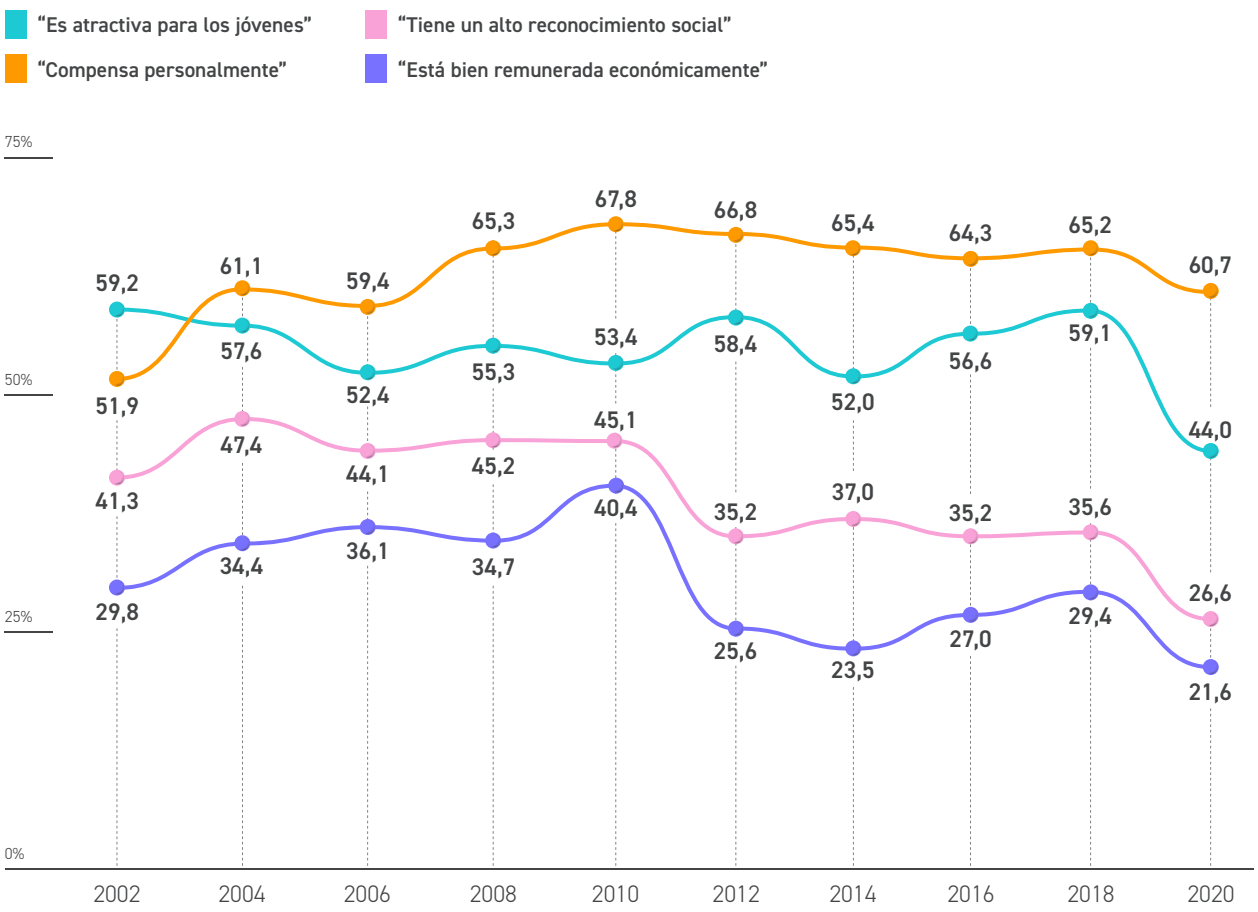
Pregunta: ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador/a? Diría que es una profesión...

El número de personas que creen que la profesión investigadora goza de un alto reconocimiento social ha sufrido un descenso constante hasta llegar al 26,6% en 2020.

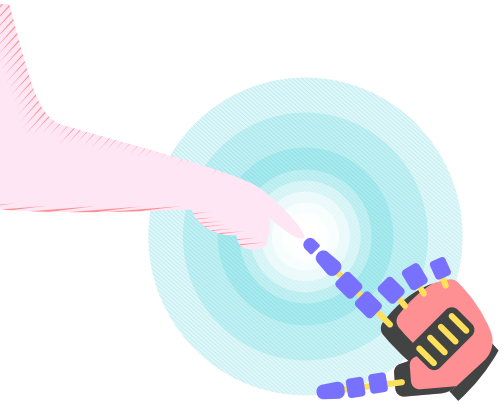
Por otra parte, desde 2010 **ha descendido de manera importante el porcentaje de ciudadanos que consideran que la profesión investigadora está bien remunerada económicamente.** Desde 2002 a 2010 había una tendencia de crecimiento hasta su máximo (40,4%), desde entonces, esta proporción cae alcanzando el mínimo en 2020 con un 21,6%.

Opiniones sobre la profesión investigadora

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo con esta afirmación, 2002-2020.



Pregunta: ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador/a? Diría que es una profesión...



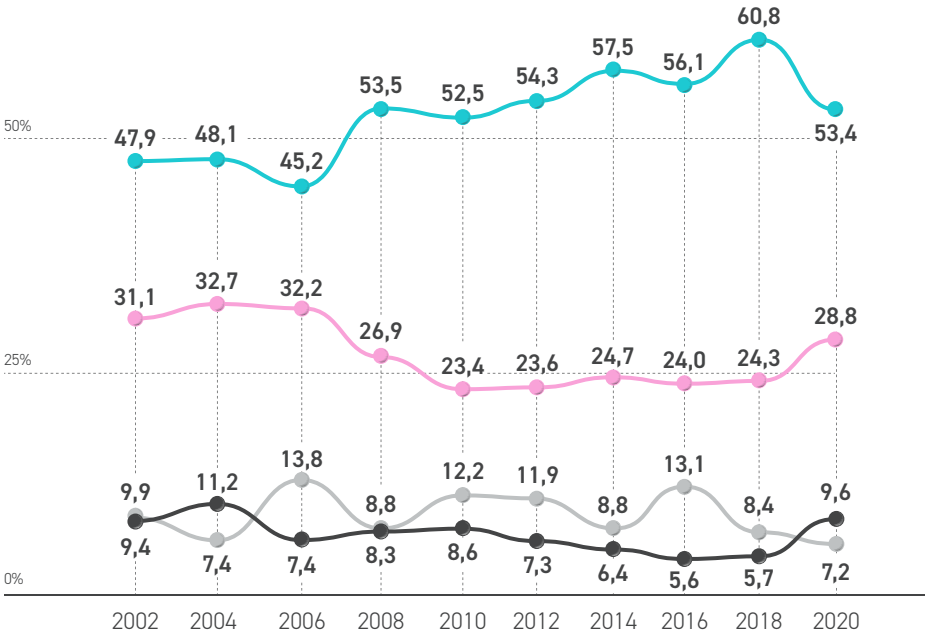
04
Ciencia y sociedad

En general, la percepción de los beneficios de la ciencia y la tecnología ha aumentado a lo largo del periodo. Desde 2008 más de la mitad de la población considera que los beneficios de la ciencia y la tecnología superan sus perjuicios (53,4% en 2020), y menos del 10% opina lo contrario (9.6% en 2020).

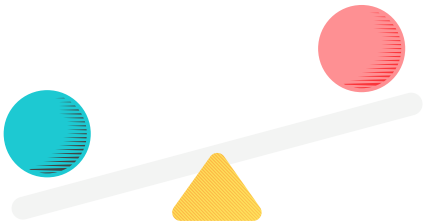
Percepción sobre la relación entre beneficios y perjuicios de la ciencia

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo con esa afirmación, 2002-2020.

- Los **beneficios** de la ciencia son **mayores que sus perjuicios.**
- Los **beneficios** de la ciencia y sus perjuicios **están equilibrados.**
- Los **beneficios** de la ciencia son **más bajos que sus perjuicios.**
- No tiene una opinión formada al respecto.



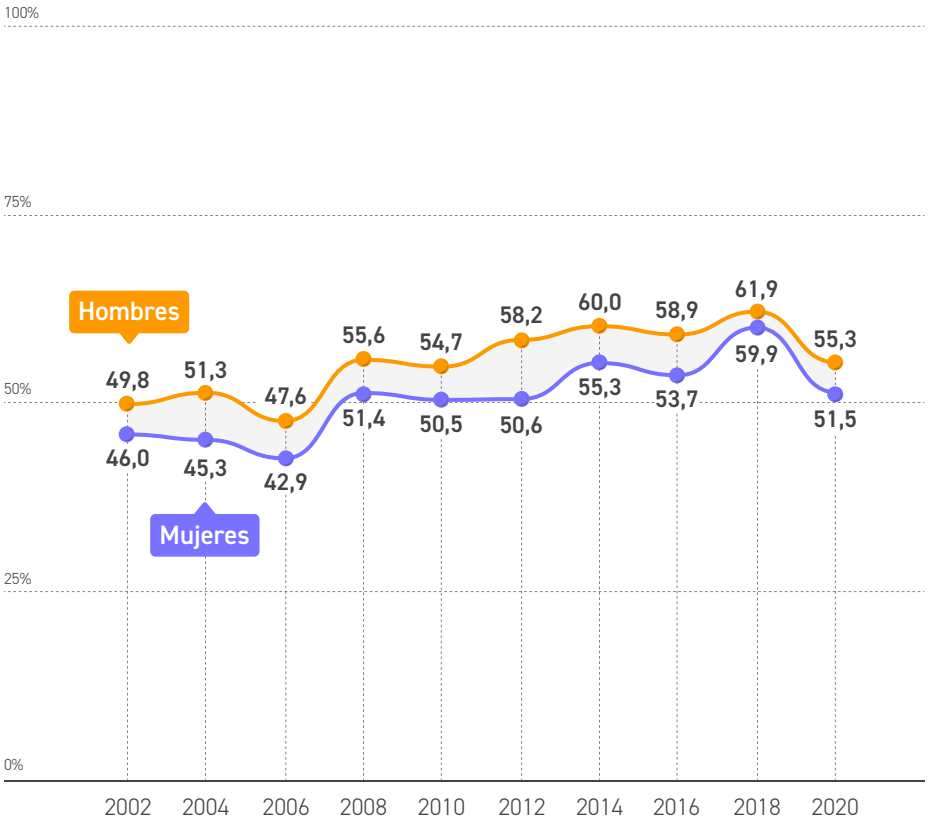
Pregunta: Si tuviera Ud. que hacer un balance de la Ciencia y la Tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?



A lo largo de todo el periodo, **los hombres muestran un mayor acuerdo** que las mujeres **con la idea de que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.**

"Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios"

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo con esa afirmación, 2002-2020.



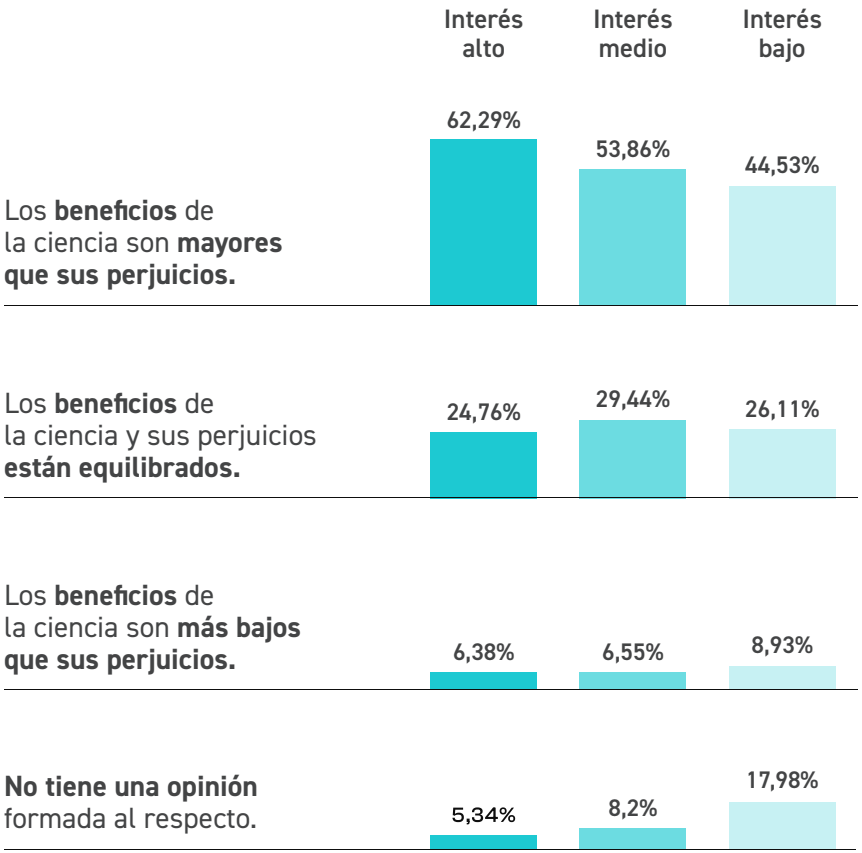
Pregunta: Si tuviera Ud. que hacer un balance de la Ciencia y la Tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?

Relación entre la percepción de beneficios/perjuicios de la ciencia y el grado de interés

Al fijarnos en el grado de interés, existe una asociación entre mayor interés en la ciencia y la tecnología y la percepción de que los beneficios de la ciencia superan a sus perjuicios.

¿Son los beneficios de la ciencia y la tecnología mayores que sus perjuicios?

Porcentaje de encuestados según su respuesta y su nivel de interés en temas científicos y tecnológicos. 2002-2020.

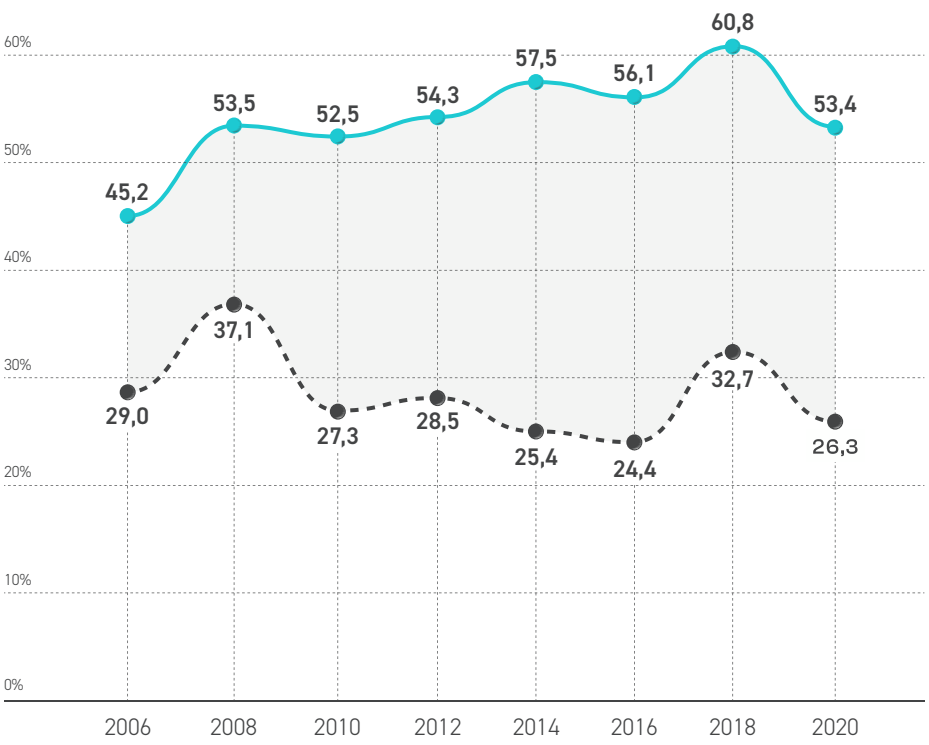


Beneficios de considerarse informado

Si tenemos en cuenta el porcentaje de encuestados que se consideran informados de ciencia y tecnología, vemos que ambas curvas siguen un patrón similar a lo largo de todo el periodo. Esto sugiere que **a medida que aumenta el nivel de información sobre temas científico-tecnológicos se percibe un mayor beneficio de la ciencia y la tecnología.**

"Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios"

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo con esa afirmación, comparado con el porcentaje de encuestados que se considera informado sobre ciencia y tecnología, 2006-2020.



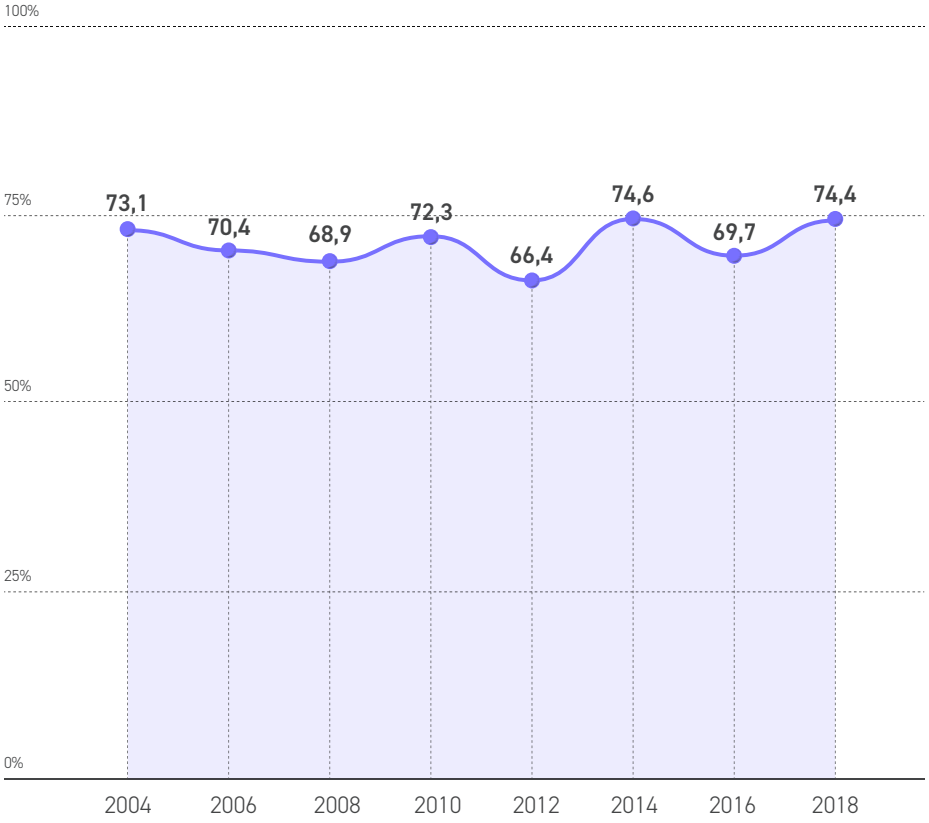
Pregunta: Si tuviera Ud. que hacer un balance de la Ciencia y la Tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?



Durante todo el periodo una **mayoría de los ciudadanos se muestra de acuerdo con el principio de precaución en la ciencia y la tecnología**: "Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente" (74,4% en 2020).

"Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o el medio ambiente"

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo (respuestas 4 y 5) con esa afirmación, 2004-2018.



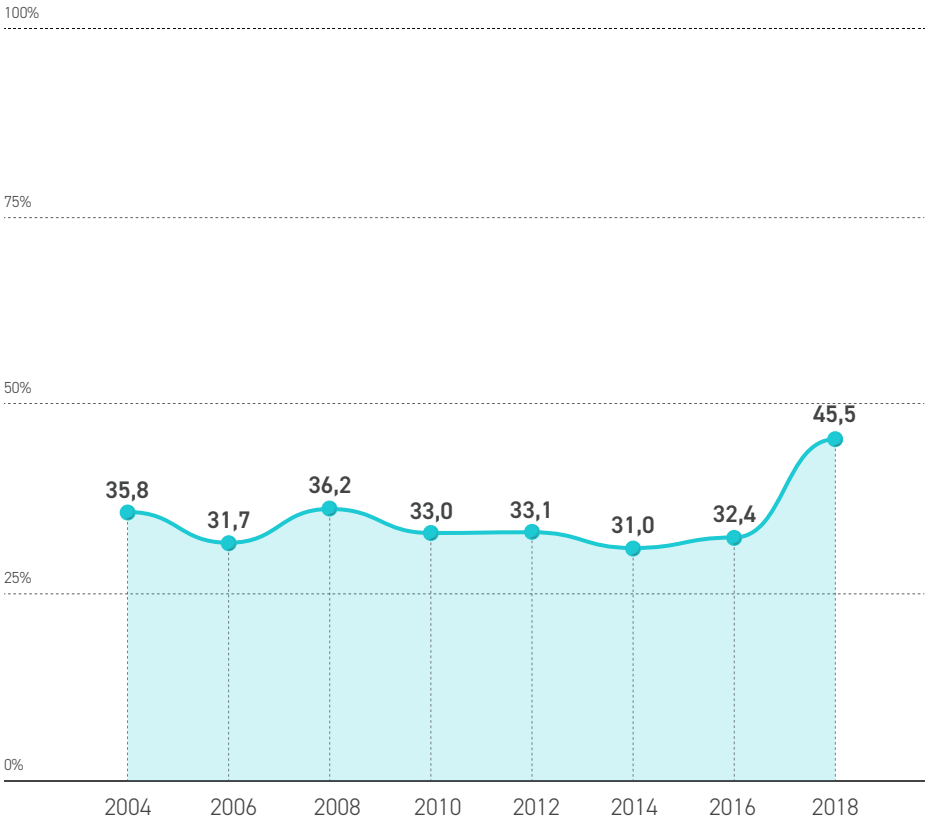
Pregunta: Me gustaría que me dijera en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".



El acuerdo con la afirmación de que **“los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones”** se ha mantenido relativamente estable hasta 2018, año en que aumentó de manera importante el porcentaje de ciudadanos que mostraban esta opinión.

“Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones”

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo (respuestas 4 y 5) con esa afirmación, 2004-2018.



Pregunta: Me gustaría que me dijera en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".

A partir de 2014 se ha producido un incremento en el porcentaje de personas que cree que **la ciudadanía debería tener un papel más importante en la toma de decisiones sobre ciencia y tecnología** que les afectan más directamente, alcanzando su máximo en el año 2018 (56%).

"Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente"

Porcentaje de encuestados que está de acuerdo (respuestas 4 y 5) con esa afirmación, 2004-2018.



Pregunta: Me gustaría que me dijera en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes frases. Utilice la escala de 1 "totalmente en desacuerdo" a 5 "totalmente de acuerdo".



05
Apoyo institucional a la ciencia

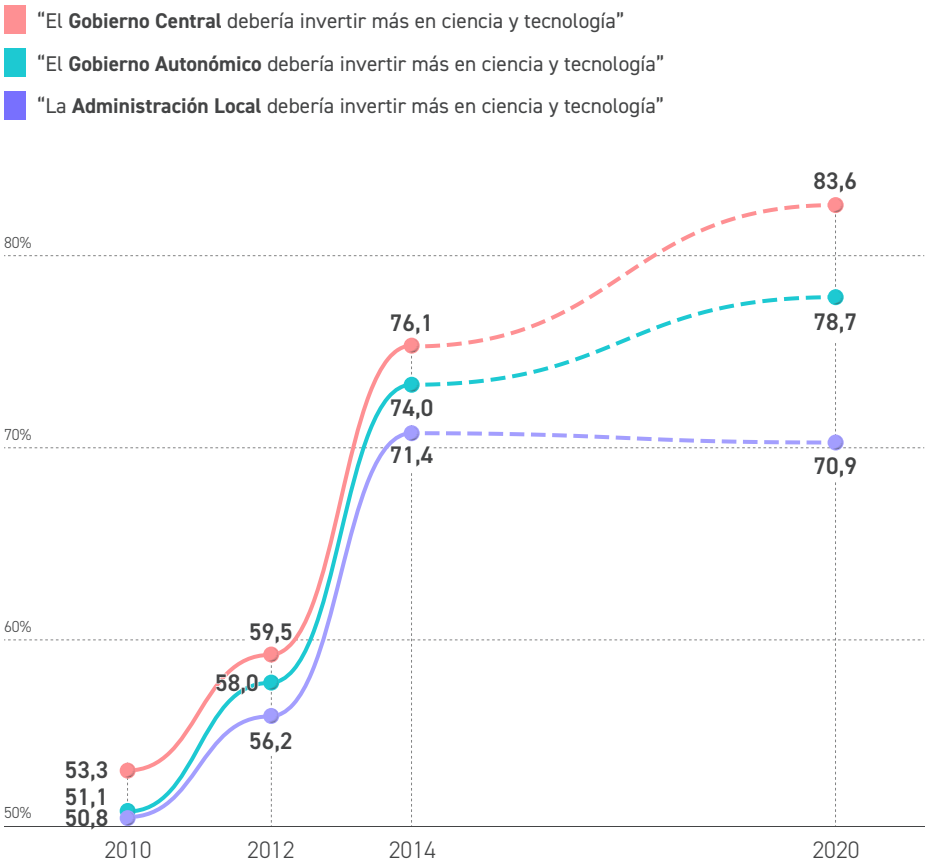
Inversión

La gran mayoría de la población está de acuerdo con que los gobiernos de los tres niveles de administración deben invertir más en ciencia y tecnología. **Cuanto más alto es el nivel de la administración, mayor es el acuerdo con un aumento de la inversión.**

El porcentaje de personas que comparten un incremento de la inversión ha crecido de forma muy importante desde 2010.

Inversión pública en ciencia y tecnología

Porcentaje de encuestados que se muestra a favor de que esa administración invierta más en ciencia y tecnología, 2010-2020. En 2016 y 2018 (línea punteada) no se planteó esa pregunta.



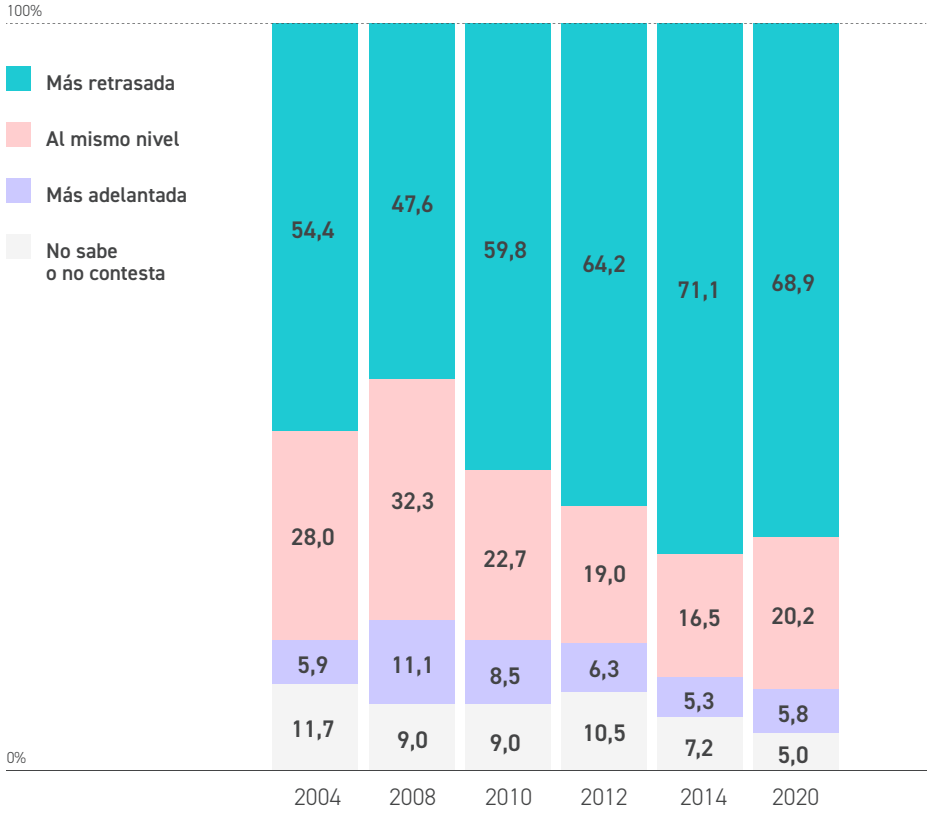
Pregunta: Ahora dígame, por favor, si los distintos niveles de gobierno deberían invertir más o menos en investigación en ciencia y tecnología.

Posición

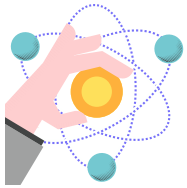
La mayoría de la población cree que España se encuentra más retrasada en ciencia y tecnología que la media de los países europeos. Este porcentaje ha ido en aumento desde 2010 hasta 2014. En 2020 desciende levemente.

Posición de España respecto de la media de la Unión Europea en lo que respecta a la investigación científica y tecnológica

Porcentaje de encuestados según su respuesta, 2004-2020.
En 2006, 2016 y 2018 no se planteó la pregunta.



Pregunta: ¿Cuál cree usted que es la posición de España respecto de la media de la Unión Europea en lo que respecta a la investigación científica y tecnológica?

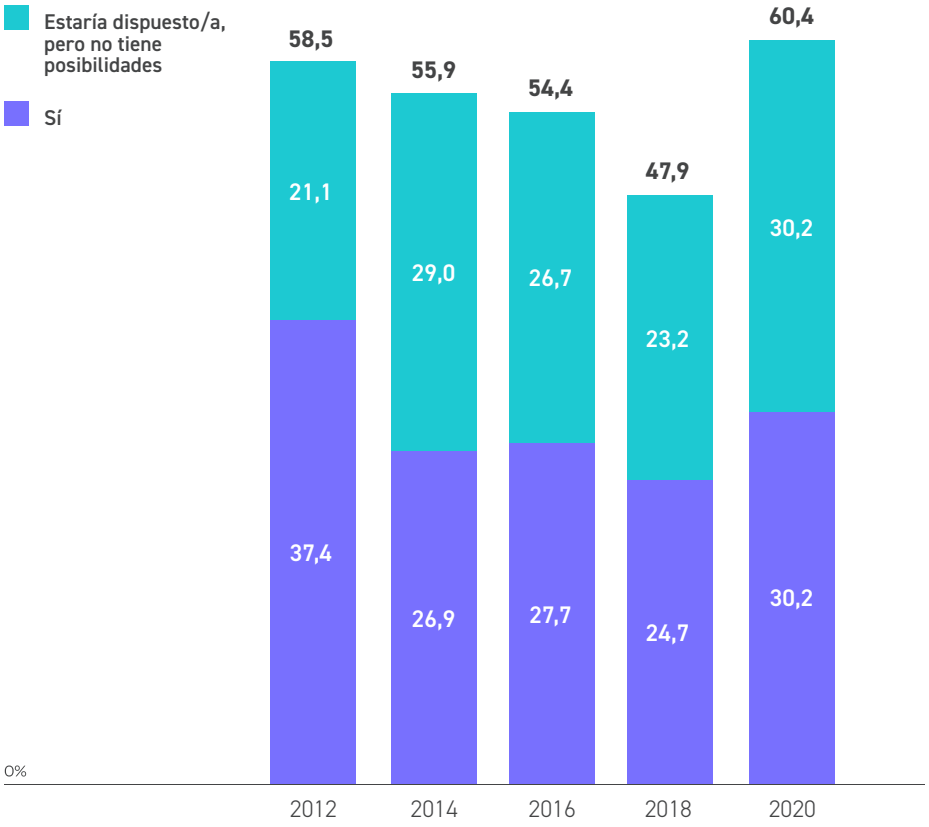


Donar

Tras una tendencia descendente en la disposición a realizar donaciones económicas a la ciencia, **en 2020 el porcentaje de personas dispuestas a donar crece de manera importante**, aunque la mitad de ellas afirma no tener posibilidades.

¿Estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero?

Porcentaje de encuestados que estaría dispuesto, 2012-2020.



Pregunta: En la actualidad existen diversas iniciativas para que los ciudadanos financien de manera altruista proyectos científicos, al igual que ocurre con otras iniciativas de interés social llevadas a cabo por ONG u otras organizaciones ¿Estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero?

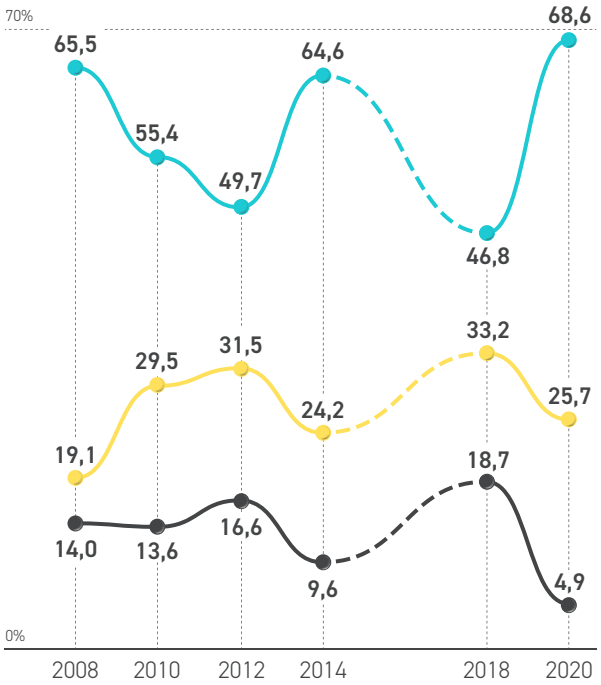


06
Hábitos relacionados con la ciencia

La mayor parte de la ciudadanía utiliza su conocimiento científico en su vida cotidiana, tratando de mantenerse informado ante una alarma sanitaria o leyendo los prospectos de los medicamentos, si bien el porcentaje de ciudadanos que leen estos prospectos con frecuencia ha descendido a lo largo del periodo.

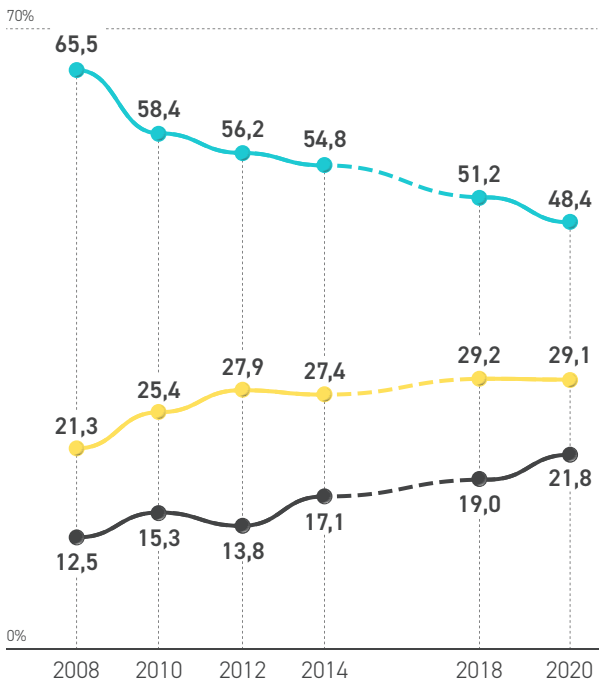
¿Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria?

Porcentaje de encuestados según su respuesta, 2008-2020.
En 2016 no se planteó esta pregunta.



Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos

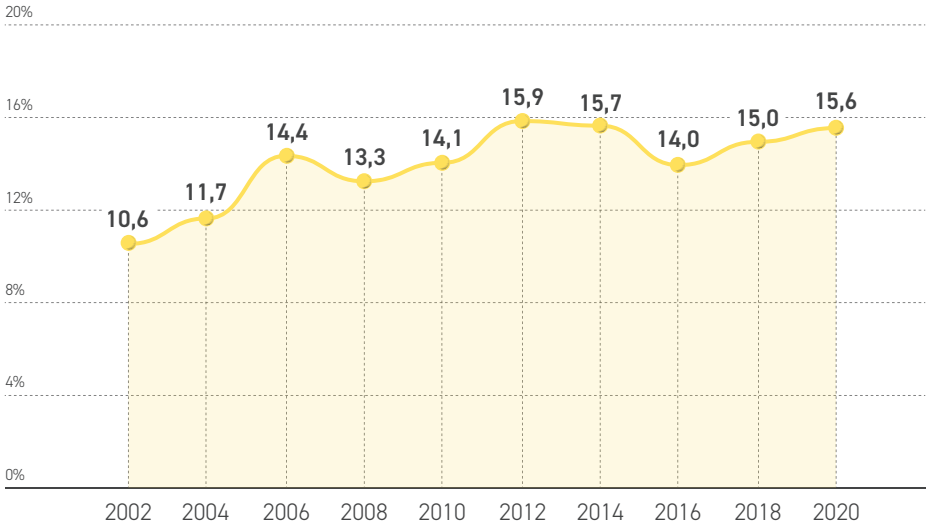
Porcentaje de encuestados según su respuesta, 2008-2020.
En 2016 no se planteó esta pregunta.

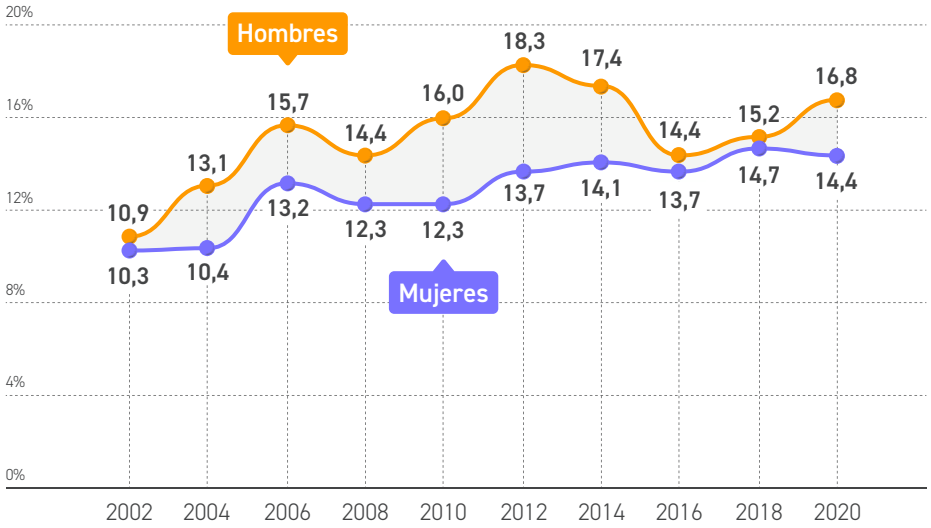


Pregunta: A continuación, voy a leerle frases que describen comportamientos que las personas pueden adoptar en su vida diaria. Para cada una de ellas, dígame, por favor, si describe algo que usted suele hacer con frecuencia, de vez en cuando o muy raramente.

¿Ha visitado algún museo de ciencia en el último año?

Porcentaje de encuestados que visitaron un museo de ciencia al menos una vez en el último año, 2022-2020.





Visitas de museos

El porcentaje de españoles que ha visitado algún museo de ciencia en el último año **ha aumentado a lo largo del periodo**, pasando de un 10,6% en 2002 a un 15.6% en 2020.

Atendiendo al sexo, **el porcentaje de hombres que visitan museos de ciencia es mayor al de mujeres**, brecha que si bien se redujo de manera muy importante en 2016 y 2018, ha vuelto a aumentar en 2020.

Entre 2002 y 2020 el 14,7% de la población realizó alguna visita a un museo de ciencia y tecnología al menos una vez al año. La mitad de los/as visitantes ha acudido en más de una ocasión. Atendiendo a la edad, se aprecia que **los/as más jóvenes son los que más los han visitado**. Por nivel de estudios, la proporción de personas que los visitan aumentan a medida que crece el nivel formativo.

Visitas a museos de ciencia

No va nunca a museos (media 2002-2020)

Visita museos de ciencia al menos una vez al año (media 2002-2020)

85,3%
no visita nunca museos
(Media 2002-2020)

14,0%
los ha visitado al menos una vez al año
(Media 2002-2020)

Número de visitas

1	7,1%
2	2,9%
3	1,4%
4	0,9%
5	1,0%

Visitas al museo, según la edad

79,2%	15-24 años	20,3%
82,0%	25 a 34	17,4%
83,7%	35 a 44	15,8%
86,2%	45 a 54	13,2%
88,7%	55 a 64	10,7%
93,3%	65 y más	5,8%

Visitas al museo, según el nivel de estudios

95,4%	Menos de primarios	3,7%
92,5%	Primarios	6,6%
89,2%	Secundarios, 1er ciclo	10,2%
84,0%	Secundarios, 2º ciclo	15,6%
72,2%	Universitarios	26,8%

07
Metodología

Los datos utilizados en los análisis del evolutivo proceden de la combinación de las bases de datos de las diez últimas ediciones de la Encuesta sobre Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología (EPSCT) de FECYT.

La técnica empleada para la recogida de datos son entrevistas personales domiciliarias con cuestionario semiestructurado a población española y residente en España durante 5 años o más, de ambos sexos, con edades a partir de los 15 años y que habite en hogares de todo el territorio nacional (Península, Canarias y Baleares).

Las muestras y errores muestrales de cada edición son:

Edición	Muestra	Error muestral[1]
2002	3.088	± 1.8%
2004	3.400	±1,7%
2006	7.056	±1,2%
2008	8.602	± 1.1
2010	7.744	±1'1
2012	7.784	±1'1
2014	6.355	±1'3
2016	6.357	±1'3
2018	5.200	±1,4
2020	7.953	±1'1

[1] El error muestral ofrecido en la tabla es orientativo. El error calculado corresponde a una estimación del 50% con un nivel de confianza del 95,5% y asumiendo que la muestra fue seleccionada mediante muestreo aleatorio simple. Las muestras del EPSCT fueron seleccionadas utilizando muestreo estratificado y por conglomerados y, en la mayoría de las ediciones, algunas comunidades autónomas fueron sobrerrepresentadas para posibilitar el análisis de los datos a ese nivel. El uso de conglomerados y la sobrerrepresentación de algunas comunidades tienden a aumentar el nivel de error muestral de las estimaciones.

Para la elaboración del análisis evolutivo de las diferentes ediciones, en primer lugar, se realizó un análisis de las preguntas utilizadas en las diferentes ediciones de la encuesta con el fin de determinar si las medidas eran comparables en el tiempo. Este análisis tuvo en cuenta el texto de la pregunta, las categorías de respuestas utilizadas, el formato de la pregunta y la población o subpoblación a la que fue dirigida. Durante esta fase se descartaron las preguntas de cada edición que presentaban diferencias con respecto a las formuladas en la edición de 2020, la edición de referencia para el análisis comparativo. En la segunda fase, las bases de datos fueron combinadas homogeneizando los valores de las variables. Debido, sobre todo, a cambios en el tratamiento de las respuestas "no sabe" y "no contesta" en las sucesivas ediciones del estudio, algunas estimaciones pueden diferir ligeramente de las publicadas en los informes de la edición correspondiente.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT
INNOVACIÓN

